

Паспорт дополнительной общеразвивающей программы «Хоровое пение»

Наименование программы	Хоровое пение
Учреждение, реализующее программу	МБУ ДО «Детская школа искусств» Ступинского муниципального района
Составитель программы	Педагог дополнительного образования Ермилова Вера Евгеньевна
Направленность	Художественная
Направление деятельности	Хоровое пение
Уровень	Стартовый
Возраст учащихся	5 – 8 лет
Срок реализации	1 год
Год разработки программы	2017
Где, когда и кем утверждена программа	Методический совет от 28.08.2017г. Протокол №1
Аннотация программы	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «Хоровое пение» направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие ученика, на овладение детьми духовными и культурными ценностями.</p> <p>Программа реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития «Детская школа искусств» Ступинского муниципального района. Программа входит в перечень образовательных услуг, предоставляемых подготовительным отделением Детской школы искусств, является первой ступенью в обучении искусству пения.</p> <p>Программа имеет художественную направленность, направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на приобщение детей к основам хорового искусства. • формирование гармонично и всесторонне развитой личности в процессе хорового пения. • развитие творческих способностей и голосовых данных. • совершенствование музыкального слуха. <p>Актуальность программы заключается в том, что творчество и творческая деятельность определяет сегодня ценность человека. Центром внимания в вокально-хоровом обучении оказывается личность ребенка, ее духовно- нравственное развитие. Развитие творческой личности, индивидуальности человека - это одна из основных задач Детской школы искусств. Начальный этап обучения в системе музыкального образования является очень важным, а иногда решающим. От того насколько правильно были заложены первоначальные основы, зависит активность участия в музыкальной жизни воспитанников - будет</p>

ли это профессиональное музыкальное учебное заведение, участие в художественной самодеятельности или домашнее музицирование.

Современный социальный заказ на образование обусловлен перечнем поручения президента РФ В.В.Путина (ПР-93, п.56 от 22.01.2015 г.) в содействии по развитию хорового движения, созданию и деятельности детских хоровых коллективов.

Программа составлена на основе «Программы хорового пения» – профессора Попова В.С., Абелян Л.М., методических материалов: Г.А.Струве, Ю.Б.Алиева, В.Н. Шацкой, В.В.Емельянова. Обязательной составляющей музыкального репертуара являются русские народные песни и произведения композиторов-классиков - М. Глинки, П. Чайковского, А. Мусоргского, И. Баха, В. Моцарта и др.

Программа ориентирована:

- на приобщение детей к основам хорового искусства.
- формирование гармонично и всесторонне развитой личности в процессе хорового пения.
- развитие творческих способностей и голосовых данных.
- совершенствование музыкального слуха.

Цель программы - формирование интереса учащихся к хоровому пению, развитие вокально-хоровых навыков, формирование основ личностных и социальных компетенций.

Задачи:

Личностные:

- Воспитать доброжелательные отношения и умение ребенка работать в коллективе.
- Воспитать культуру поведения и общения.

Метапредметные:

- Развить музыкальные способности: слух, ритм, память, музыкальность и артистизм.
- Формировать умение и навыки хорового исполнительства.
- Формировать эмоциональный интерес к пению.
- Развить голосовые данные ребенка.

Предметные:

- Обучить основам хорового пения.
- Обучить основам дыхания при пении.
- Познакомить детей с историей и развитием пения в России.

Отличительные особенности заключаются в том, что в программе “Хоровой пение” делается акцент на здоровьесберегающие технологии, используется метод развития голоса по В.В.Емельянову и элементы дыхательной гимнастики по А.Стрельниковой, так же является и то, что программа ориентирована на

воспитание у детей способности демонстрировать свое вокальное искусство в сводном хоре малышей подготовительного отделения.

Адресат программы: программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 8 лет.

Для каждого возраста в программе определены психофизиологические особенности музыкального развития, дана характеристика музыкальных способностей.

Прием детей в группы осуществляется на основании письменного заявления родителей. В хор принимаются все желающие. Дети, закончив обучение по данной программе и желающие заниматься в хоре, переходят на следующий этап обучения – музыкально-театральное отделение. Допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, возможно смещение некоторых тем на другие этапы обучения.

Срок реализации образовательной программы - 1 учебный год, 9 месяцев.

Количество учебных часов – 108 час.

Периодичность и продолжительность занятий - 1 раза в неделю по 3 часа, длительность занятия - 25 мин. (с учетом дошкольного возраста обучающихся) Занятия построены на смене разных видов творческой и интеллектуальной активности с обязательными физминутками.

Форма обучения – очная, групповая.

Состав группы – постоянный, разновозрастной.

Планируемые результаты.

Ребенок должен владеть своим дыханием.

петь в диапазоне РЕ1 – СИ1;

Основным образовательным результатом осуществления программы является сформированная способность детей к сценическому выступлению на концертах (открытых занятиях перед родителями, на празднике осени, празднике для мам, на Новогоднем концерте, отчетном концерте в конце учебного года.) На этих концертах проверяются не только знания, умения и навыки, которые были получены в течении занятий, но и воспитательные результаты: уровень творческой, индивидуальной и коллективной деятельности, трудолюбие, социальная адаптация детей. Каждый ребенок показывает результаты обучения, которые заносятся педагогом в личную карточку. (см. Приложение 2).

Программа снабжена описанием способов и критериев оценки результатов учащихся, форм контроля и подведения итогов реализации программы (итоговая аттестация учащихся).

В программе представлен учебный план, содержание программы, методическое обеспечение,

	<p>календарно-тематический план, описаны условия реализации. В конце программы содержится список литературы для педагога и учащихся, приложение с описанием критериев оценки результатов учащихся, план воспитательной работы творческого объединения, материалы для проведения тестирования.</p> <p>Программа соответствует требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, рекомендована к реализации в образовательной организации.</p>
--	---