

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

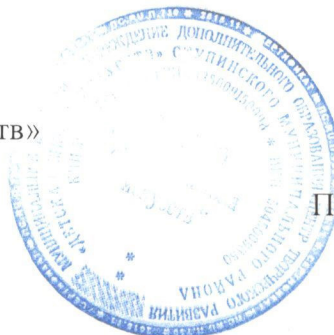
РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ДОД «Детская школа искусств»

Протокол № 1

от 30.08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ДОД

«Детская школа искусств»

Галкина Т. Ф. Галкина Т. Ф.

Приказ № 190-б от 31.08 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ступино
2016 г.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития «Детская школа искусств» Ступинского муниципального района Московской области на 2016-2017 учебный год раскрывает структуру организации, последовательность осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа учитывает особенности организации образовательной деятельности для учащихся, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с основными целями и содержанием образования.

Таким образом, образовательная программа раскрывает соответствующие параметры образовательного процесса на уровне учреждения в целом и определяет его стратегию на указанный период времени.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Направление деятельности – образовательное.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования детей.

Вид и категория образовательного учреждения – Центр творческого развития

Учредитель МБУ ДО «Детская школа искусств» - Муниципальное образование «Ступинский муниципальный район» (142800, РФ, Московская область, город Ступино, ул. Андропова, д. 43а/2)

Вид права: оперативное управление.

Язык обучения – русский.

Срок реализации образовательных программ от 1-го до 5-и лет.

Учредительные документы:

1. Устав МБУ ДО «Детская школа искусств» Ступинского муниципального района Московской области, утвержден постановлением администрации Ступинского муниципального района от 16.10.2015 г. №4465-п.

2. Лицензия Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Ступинского муниципального района Московской области на право ведения образовательной деятельности: №69145 от 10.03. 2012 г.

Учреждение не имеет филиалов и отделений в других местах.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Здание школы имеет выгодное территориальное расположение – центр города. Это помогает учреждению максимально выполнять запросы населения. К школе прилегает благоустроенная приусадебная территория. Вокруг находится несколько жилых комплексов, общеобразовательных школ. В результате в учреждении обучается 1450 учащихся.

Город Ступино имеет развитую инфраструктуру. Здесь функционирует несколько крупных предприятий, таких как: Ступинский Металлургический Комбинат, СМПП, Химический завод, ООО «Марс», ООО «Кампина» и т.д. Наличие бизнеса позволяет решать вопросы спонсорства.

Демографическая ситуация в районе имеет положительную динамику, численность детей в районе за последние несколько лет значительно увеличилась, за счет этого количество учащихся возрастает.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационная структура учреждения

Свою деятельность МБОУ ДОД «Детская школа искусств» Ступинского Муниципального района строит на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Устава МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей" 6. Информационным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10.06 № 06-1616 « О методических рекомендациях».

Непосредственное управление деятельностью МБОУ ДОД «Детская школа искусств» осуществляется управлением образования при администрации Ступинского муниципального района.

Внутренняя деятельность ДШИ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения МБОУ ДОД «Детская школа искусств». На основании Устава учреждение имеет право вступать в правовые отношения со всеми организациями, фирмами и предприятиями. Имеет собственный расчетный банковский счет.

Текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения осуществляет Директор – Галкина Т.Ф.

В учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Профсоюзная организация.
- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Структура учреждения

Учреждение имеет в своей структуре несколько отделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

- Отделение изобразительного искусства.
- Отделение декоративно-прикладного искусства.
- Музыкально-театральное отделение.
- Социально-педагогическое отделение.
- Подготовительное отделение

Цели и задачи образовательной деятельности

МБУ ДО «Детская школа искусств» ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для выявления и развития способностей каждого учащегося, формирования духовно богатой, свободной, психически здоровой, интеллектуально развитой, творческой, конкурентоспособной личности; всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Задачи, реализуемые организацией:

1.Создание необходимых регламентируемых условий для организации образовательного процесса.

2.Сохранность контингента учащихся не ниже муниципального задания на оказание образовательных услуг.

3.Реализация в полном объеме дополнительных образовательных программ и повышение уровня их освоения.

4.Формирование у учащихся устойчивой мотивации к обучению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.

5.Внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий.

6.Совершенствование модели педагогического контроля и мониторинга.

7.Предоставление детям и подросткам равных стартовых условий для обучения, а одаренным детям необходимых условий для их дальнейшего совершенствования.

8.Формирование здорового образа жизни, общей культуры труда и поведения, развитие интеллектуальных, нравственных способностей, профессиональная ориентация, социализация и адаптация учащихся в жизни и обществе.

9.Оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации внеурочной работы ФГОС.

Режим обучения.

В школе установлена *семидневная рабочая неделя* для учащихся согласно расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических правил (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.)

Обучение ведется в две смены. Занятия в школе начинаются с 8⁰⁰ час., заканчиваются в 20⁰⁰ час.

Расписание занятий объединения составляется администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

По представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, расписание может корректироваться в течение учебного года. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, Приложение 3).

Годовой цикл работы образовательного учреждения: учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, продолжительность учебного года 36 недель. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке оздоровительные и профильные лагеря, трудовые бригады и организовывать занятия на пленере. С учетом праздничных дней, установленных Федеральными Законами и иными нормативными актами, регламент работы может меняться при сохранении суммарного количества учебных дней.

Прием заявлений и зачисление в МБУ ДО «Детская школа искусств» производится в течение учебного года при условии наличия свободных мест в соответствии с

локальным актом «Положение о порядке приема, зачисления и отчисления учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств».

Образовательные программы Учреждения

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы художественной, социально-педагогической направленности.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Детская школа искусств» и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением. (Часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.)

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста, а так же разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом творческого объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. (Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Программы в Учреждении реализуются самостоятельно. В Учреждении определена очная форма реализации Программ. При реализации Программ предусматриваются аудиторные занятия.

Формы аудиторных занятий определяются Программой. В Учреждении определена следующая форма аудиторных занятий: учебные занятия, экскурсии, пленэр, тематические вечера, концерты, выставки, конкурсы, праздники.

Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации Программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Все Программы проходят процедуру экспертизы в рамках Методического совета, оцениваются экспертной группой и утверждаются директором. Экспертные группы создаются при методическом совете, осуществляют педагогическую экспертизу программно-методических материалов в целях повышения качества продуктов творческой деятельности педагогов и достижения уровня нормативных требований, предъявляемых к педагогической продукции. Основной целью деятельности экспертных групп является осуществление объективной профессионально-компетентной деятельности Учреждения, а также экспертизы образовательных проектов, различных видов программ, научно-методических, программно-методических материалов и учебно-воспитательного процесса. Обязательной экспертизе подлежат разрабатываемые и реализуемые в учреждении общеобразовательные и другие программы, а также программно-методическая продукция.

При реализации Программ Учреждения могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

№	(ФИО)	Уровень программы	Образовательная программа	Направленность	Возраст учащихся	Срок реализации	Кол-во учеб. часов по годам обучен.
Отделение ИЗО							
1.	Ведерников а Е.А.	стартовый	Графический дизайн	художественная	12 - 18	1 год	144
2.		базовый	Изобразительное искусство	художественная	11 - 15	2 года	1 – 144 2 - 216
3.	Пацукова О.А.	базовый	Основы художественного изображения	художественная	10 - 18	3	1 – 144 2 – 216 3 - 216
4.	Бадаева Т.В.	стартовый	Основы изобразительного искусства	художественная	7 - 9	1	144
5.		базовый		художественная	8 - 12	3	1 - 216 2 - 216 3 - 216
6.	Донец В.В.	стартовая	История искусств	художественная	9 - 16	1	72 108
7.	Шевченко В.Ю.	базовый	Развитие	Социально-педагогическая	8 - 11	3	1, 2, 3 - 216
8.		продвинутый	Рисунок, живопись, композиция	художественная	12 - 17	3	1, 2, 3 - 288
9.	Шикалова Т.И.	базовая	Основы изобразительного искусства 1	художественная	7 - 12	3	1, 2, 3 - 216
10.		продвинутая			10 - 12	1	288
11.	Сычев А.В.	стартовая	Изобразительное искусство 1	художественная	10 - 15	1	144
12.		базовый			11 - 15	2	1 - 216 2 - 216
Отделение ДПИ							
13.	Зорина О.В	продвинутый	Основы декорирования	художественная	12 - 16	1	288
14.		базовый	Росписи России	художественная	7 – 10	1	216
15.	Зиновьева О.И.	базовая	Флористика	художественная	7-17	3	1 -144 2 - 216 3 - 216
16.		продвинутая					художественная
17.		базовая	Моделирование из полимерной глины	художественная	7-17	3	1 -144 2 - 216 3 - 216
18.	Черепкова З.А.	базовая	Гобелен	техническая	8 - 16	3	1 -144 2 - 216 3 - 216
19.		базовая	Художественное вязание	художественная	8 - 16	3	1 -144 2 - 216 3 - 216
20.	Самсонова Э.А.	стартовая	Моделирование из фоамирана	художественная	7 - 10	1	144
21.		базовая	Фитодизайн	художественная	8 - 17	3	1 -144 2 - 216 3 - 216

22.	Кузнецова П.И.	базовая	Валяние из шерсти	художественная	9 - 17	3	1, 2, 3 - 216
23.	Сычев А,В.	базовый	Художественная обработка дерева	художественная	10 - 15	3	1 -144 2 - 216 3 - 216
24.	Ратникова Т.И.	стартовая	Моделирование из художественных материалов	художественная	7 - 10	1	144 и 180
25.	Ипатова О.Ф	базовая	Сказка своими руками	Художественная	9-16	3	216
26.	Никульчева	базовая	Батик	художественная	7 - 15	1	216
27.	М.В.	стартовая	Керамика	художественная	7 - 15	1	144
28.	Галкина О.Л.	стартовый	Конструирование из художественных материалов	художественная	7 - 14	1	144
Отделение МТО							
29.	Игнатов В.Т.	стартовая	Основы игры на гитаре	Художественная	9 – 18	1	72
30.	Ермилова В.Е.	базовый	Музыкальный	художественная	7 - 16	3	1 -144 2 - 216 3 - 216
31.	Шабунина Л.А.	стартовая	Программа вокального ансамбля «Новый день»	художественная	7 - 12	1	144
32.		базовая			10 - 18	3	1 -144 2 - 216 3 - 216
33.	Шумакова Н.Г.	Стартовый	«Музыкальная шкатулка» Основы музыкальной деятельности	Художественная	7 – 15 лет	1	144
34.		Базовый		Художественная	8 – 17 лет	2	1, 2 - 216
35.	Бобрик В.П.	стартовый	Кукольный театр «Берегиня»	Художественная	5 - 7	1	144
36.		Базовый		Художественная	8 - 18	3	144 216 216
37.		Базовый		Русский сувенир	Художественная	7 - 18	2
38.	Атаманова Е.А	Базовый	Хореография	Художественная	7 - 14	3	1, 2, 3 - 144
		Стартовая	Шаги в хореографию		6 - 7	1	144
Социально-педагогическое отделение							
39.	Самойлова Л.Ю.	стартовая	Творческая проектная деятельность	социально-педагогическая	9 - 18	1	144
40.	Фролова Е.А.	стартовая	Основы церковно-славянского языка	Социально-педагогическая	7 - 18	1	36
41.	Бойкова А.В.	базовый	Интеллектуальные игры	социально-педагогическая	10 - 18	3	180 180
42.	Галкина Т.Ф.	стартовый	Духовная культура	Соц - пед	7 - 12	1	72
Подготовительное отделение							
43.	Галкина	стартовый	Духовная	Соц - пед	5 - 7	1	36

	Т.Ф.		культура				
44.	Кузнецова	стартовая	Учимся рисовать	художественная	5 – 7	1	108
45.	П.И.	стартовая	Умелые ручки	художественная	5 – 7	1	108
46.	Шелкова	стартовая	Познавайка	Соц.пед.	4 - 7	1	144
47.	П.В.	Стартовая внебюджет	Светлячок	Соц.пед.	2-3	1	144
48.		стартовая	Учимся рисовать1	Художественная	4 - 7	1	36
49.		стартовая	Умелые ручки1	художественная	4 - 7	1	36
50.	Ипатова	стартовая	Познавайка 1	Соц.пед.	4-7	1	144
51.	О.Ф.	стартовая	Учимся рисовать2	Художественная	4 - 7	1	36
52.		стартовая	Умелые ручки 2	художественная	4 - 7	1	36
53.	Чекашова		Знайка-развивайка	Соц. пед	3 - 4	1	216
54.	А.В.	стартовая	Учимся рисовать 3	художественная	4-7	1	108
55.		стартовая	Умелые ручки 3	художественная	4-7	1	108
56.		стартовая	Ритмика	Художественная	4 - 7	1	36
57.	Шикалова Т.И.	стартовая	Конструирование из художественных материалов	художественная	5 - 7	1	144
58.		стартовая	Развивающие игры	Соц.пед.	5 - 7	1	72
59.	Бобрик В.П.	стартовый	Развивающие игры 1	художественная	4-5	1	72
60.		стартовый	Развитие речи	Соц.пед.	5-7	1	144
61.	Атаманова Е.Н.	стартовая	Ритмика	художественная	4 - 7	1	72 36
62.		стартовая	Хореография	Художественная	5 - 7	1	144
63.	Галкина О.Л.	стартовая	Растем рисуя	Художественная	5 - 7	1	144
64.	Белова И.Н.	стартовая	Познавайка 2	художественная	4-7	1	144
65.		стартовая	Учимся рисовать 4	Художественная	4 - 7	1	36
66.		стартовая	Умелые ручки 4	техническая	4 - 7	1	36
67.	Гайдук И.И.	стартовая	Развивающие игры 4	Соц.пед.	5- 7	1	72
68.		стартовая	Керамика	художественная	5 - 7	1	144
69.		стартовая	Учимся рисовать 5	художественная	5 – 7	1	108
70.		стартовая	Умелые ручки 5	художественная	5 – 7	1	108
71.	Ермилова В.Е.	стартовый	Актерское мастерство	художественная	5 - 8	1	144
72.		стартовый	Мозаика	Соц.пед.	5 - 7	1	144

Итого:

Творческих объединений: 35

Кол-во программ: 72

Из них: художественной направленности – 58

социально-педагогической направленности – 14

Контроль соответствия к оформлению общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.

Общеразвивающие образовательные программы педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД «Детская школа искусств» утверждены на Методическом совете Учреждения. Большая часть программ имеют внутреннюю рецензию, 16 программ имеют рецензии ГБОУ ДПО МО АСОУ (с 2007 года ГОУ Педагогическая академия) и ГБОУ МО ЦРТДЮ. В начале учебного года (август) проходит экспертиза ДОП или учебно-тематических планов: начинающих свою реализацию с сентября учебного года, увеличивших срок реализации, закончивших срок реализации.

Система оценки качества освоения образовательных программ

Результат качества освоения образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, просмотры и другие. Каждый педагог выбирает такие формы, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Совершенствование педагогического мониторинга, постоянное отслеживание уровня обучения и развития обучающихся позволяет педагогам увидеть в динамике формирование личности каждого ребенка.

Разработана единая система диагностики освоения программного материала, развития личности обучающегося, уровня его самоопределения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (см. приложение)

Учебный план МБОУ ДОД «Детская школа искусств» образовательной программы определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации разработаны в организации самостоятельно и определяются локальными актами. Цель промежуточной аттестации: – подвести итог усвоения программ за период реализации Программы. Каждый педагог в каждой группе по специально разработанной таблице УМО в соответствии со своими формами контроля, заложенными в программе, проводит в конце 1-го и 2-го полугодия контроль уровня знаний, умений и навыков обучающихся (далее ЗУН).

Форма контроля: фронтальная проверка ЗУН обучающихся. Контрольные точки мониторинга – декабрь 2016 г, май 2017 г.

Информация о мониторинге ЗУН обучающихся фиксируется в журнале контроля и руководства и выносится на педагогический совет.

Учебно-методическим отделом была разработана единая шкала оценки результатов: высокий уровень усвоения ЗУН (обучающийся успешно выполняет общеобразовательную программу); средний уровень усвоения ЗУН (обучающийся стабильно занимается, выполняет общеобразовательную программу); низкий уровень усвоения ЗУН (обучающийся не справляется с общеобразовательной программой).

Отчетность: сводная справка об усвоении образовательных программ на учреждение за 1(2) полугодия или год с прилагаемыми справками отделов или направлений, а так же с информацией от каждого ПДО отдела или направления. На конец года выполняется диаграмма о состоянии уровня усвоения общеобразовательных программ за последних 3 года.

Учебный план утверждается директором ежегодно до начала учебного года, по 31 августа включительно. В учебный план в течении года могут вноситься коррективы (изменение нагрузки педагога, его направления деятельности, увольнение педагога, прием на работу в счет освободившихся часов и др) , которые оформляются локальными актами Организации. Комплектование учебных групп объединений и коллективов в 2016-2017

уч.году осуществляется с 24 августа 2016 года и корректируется по 15 сентября 2016 года. Занятия в объединениях начинаются 1 сентября 2016 года.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ и определяются локальным нормативным актом Организации. (Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326

Общая результативность освоения образовательных программ в 2015 – 2016 учебном году составляет 90%. Уровень усвоения учащимися образовательных программ стабилен. Число учащихся осталось на том же уровне и достигает 1450 человек. Наблюдается тенденция доминирования учащихся младшего школьного возраста.

Педагогические кадры

На 1 сентября 2016 г:

- общее количество педагогических работников составляет 33 человек;
- основных педагогических работников – 28 человек;
- Совместителей – 5 человек.

Из них имеют высшее образование 30 чел., средне-профессиональное – 3 чел., высшее педагогическое – 23 чел.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 8 чел.
- Первая квалификационная категория – 9 чел.
- Вторая квалификационная категория – 2 чел.
- Соответствие занимаемой должности – 1 чел.
- Без категории – 14 чел.
- Прошедших курсовую подготовку за 14 – 15 уч. год - 9 чел.

План методической работы учреждения

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников			
1.	Работа методического объединения подготовительного отделения	В течение года	Ермилова В.Е.
2.	Работа педагогической мастерской	В течение года	Галкина О.Л. Зорина О.В. Ненахова Н.М.
3.	Посещение районной педагогической студии и районного методического объединения заместителей директоров по УВР	В течение года	Зорина О.В. Галкина О.Л.
4.	Педагогический совет	В течение года	Зорина О.В.
5.	Методический совет	В течение года	Галкина О.Л.
6.	Школьные методические семинары «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь Октябрь	Галкина О.Л.
7.	Аттестация педагогических работников:		
	1. Галкина Т.Ф.. высшая, добровольная	28.09 – 23.10	Галкина О.Л. Зорина О.В.
	2. Зиновьева О.И. высшая, добровольная	28.09 – 23.10	
	3. Шумакова Н.Г. (I) добровольная		
	4. Ипатова О.Ф. высшая, добровольная	28.09 – 23.10	
	5. Ненахова Н.М. (1) добровольная, методист	12.10 – 06.11	

	6. Шабунина Л.А. высшая, добровольная 7. Шикалова Т.И. высшая, добровольная 8. Атаманова (1) добровольная 9. Чекашова А.В. (1) добровольная 10. Новикова О.А. (1) добровольная, педагог организатор 11. Бойкова А.В. высшая, добровольная 12. Назарова И.А. соответствие занимаемой должности 13. Горелова Т.С. соответствие занимаемой должности 14. Ершов Е.Д. соответствие занимаемой должности	12.10 – 06.11 12.10 – 6.11 12.10 – 6.11 02-03.2016 02-03.2016 14.12 – 22.01 16.03.2016 сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь	
8.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Зорина О.В. Ермилова В.Е. Сычев А.В.
9.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня: • Конкурсы согласно плану ИМЦ, ЦРТДиЮ, Министерства образования МО	В течение года	Галкина О.Л.
10.	Школьные конкурсы педагогического мастерства: «Сердце отдаю детям» Конкурс «Учебная презентация» Конкурс «Портфолио педагога»	Декабрь Январь февраль	Галкина О.Л.
11.	Организация районного конкурса «Методическая разработка»	Январь?	Галкина О.Л.
Программно – методическое обеспечение образовательного процесса			
12.	Корректировка образовательных программ в соответствии с последними требованиями,	В течение года	Ненахова Н.М. Галкина О.Л.
13.	Написание новых образовательных программ	В течение года	Ненахова Н.М. Педагоги д/о
14.	Пополнение методического фонда • Пополнение фильмотеки; • Приобретение новых дидактических пособий; • Разработка методической продукции.	В течение года	Ненахова Н.М. Галкина О.Л.
15.	Составление внутренних рецензий и получение внешних	В течение года	Ненахова Н.М. Галкина О.Л.
Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта			
16.	Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня: • Организация мастер-классов на мероприятиях различного уровня (Районная выс. «Красота Божьего мира», обл. выс. «Души прекрасные порывы», Конкурс мастер-классов «Творчество 2014» и т.д.	Весна 2015 г.	Галкина О.Л. Зорина О.В.. Бойкова А.В.
17.	Участие в работе районных методических объединений педагогов организаторов, педагогов дополнительного образования, заместителей директора	В течение года	Галкина О.Л.
18.	Публикации в различных методических изданиях	В течение года	Галкина О.Л.
19.	Размещение статей об опыте работы педагогов в различных СМИ	В течение года	Ненахова Н.М.
Психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса			
20.	Работа педагогической мастерской	В течение года	Галкина О.Л.
21.	Консультации, собеседования	В течение года	Зорина О.В. Ненахова Н.М. Галкина О.Л.
22.	Поддержка и обучение молодого специалиста –	В течение года	Зорина О.В.

Кузнецовой П.	Ненахова Н.М. Галкина О.Л.
---------------	-------------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

Цель воспитательной работы: формирование полноценной психически и нравственно здоровой личности с устойчивым поведением, способной к самореализации и самоопределению в обществе.

Задачи: способствовать успешной социализации воспитанников через формирование ценностей, норм и принципов социального поведения.

1. Сплочение групп в единый, дружный коллектив.
 2. Укрепление связи: семья – школа.
 3. Создание условий для нравственного и духовного развития детей.
 4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства педагогов.

Циклограмма годовых мероприятий

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование	Уровень	Содержание	Примерная дата
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День знаний	район	Город мастеров	1 сентября
2.	Экологическое воспитание	Выставка «Свет пленэра»	район	Выставка по итогам летних впечатлений для педагогов и детей	Сентябрь
3.	Экологическое воспитание	Осенний карнавал	район	Экологический конкурс поделок из природного материала	октябрь
4.	Духовно-нравственное воспитание	День матери	УДО	Общешкольный праздник	ноябрь
5.	Духовно-нравственное воспитание	Свет Рождества	район	Выставка – конкурс, ярмарка новогодних сувениров	Декабрь - январь
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	Новогодние елки	УДО	Общешкольный праздник	декабрь
7.	Гражданско-патриотическое воспитание	Вокальный конкурс	район	-----	март
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	Районная выставка ИЗО	район	-----	Март
9.	Гражданско-патриотическое воспитание	Районная выставка ДПИ	район	-----	Март
10.	Гражданско-патриотическое воспитание	масленица	УДО	Игровые программы	Февраль - Март
11.	Гражданско-патриотическое воспитание	масленица	район	Город мастеров	Февраль - Март

12.	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	Красота Божьего мира	район	Районная выставка-конкурс ИЗО и ДПИ на пасхальную тематику	Апрель — май
13.	Эстетическое воспитание	Отчетный концерт	УДО	Концерт учащихся подготовительного и музыкально-театрального отделения	Апрель
14.	Гражданско-патриотическое воспитание	Выпускной	УДО	Концерт выпускников подготовительного отделения	Май
15.	Гражданско-патриотическое воспитание	День славянской письменности и культуры	район	Город мастеров	Май
16.	Духовно-нравственное воспитание	День защиты детей	район	Город мастеров	1 июня
17.	Духовно-нравственное воспитание	День семьи любви и верности	район	Город мастеров	Июнь
18.	Гражданско-патриотическое воспитание	День Города	район	Город мастеров	Последняя суббота августа

План работы по профилактике ДТП

дата	мероприятие	тема	ответственный
Работа с педагогами			
октябрь, март	Педагогический совет №1, №3	Инструктаж по правилам дорожного движения, правила поведения при угрозе терактов, соблюдение правил пожарной безопасности	Зам. дир. по безопасности Кожухарь В.Н.
сентябрь	Педагогический совет №1	Варианты составления индивидуального маршрута	Зам. дир. по УВР – Зорина О.В.
Работа с родителями			
Сентябрь - октябрь	Общешкольное родительское собрание	Правила поведения на дорогах	Зам. дир. по безопасности – Кожухарь В.Н.
Сентябрь, октябрь	Родительские собрания внутри творческих объединений	Составление индивидуального маршрута ребенка	Отдел ДПИ – Самсонова Отдел ИЗО – Бойкова Отдел ЗШД – Ермилова Отдел МТО – Шумакова
Работа с учащимися			
Сентябрь, октябрь	Игровая программа в рамках единого дня профилактики детского дорожного травматизма	Грамотный пешеход	Ратникова Т.И.

Сентябрь, апрель	Целевой инструктаж	Безопасность на дорогах	Зам. дир. по УВР –Галкина О.Л..
Октябрь, май	Проведение бесед с учащимися во всех творческих объединениях УДО	Безопасность дорожного движения, предотвращение пожаров, поведение при чрезвычайных ситуациях	Отдел ДПИ –Самсонова Отдел ИЗО –Бойкова А.В. Отдел ЗШД – Ермилова Отдел МТО – Шумакова
Для всех участников учебного процесса			
В течение года	Работа информационных стендов	Организация дорожного движения (схема подъездных путей и движения пешеходов к ДШИ) Расположение дорожных знаков и пешеходных переходов	Ратникова Т.И. Антошкина Л.В. (Консультация Кожухарь В.Н.)
		Безопасность дорожного движения	

План работы с родителями

Дата	мероприятие	примечания
Родительские собрания		
Сентябрь - май	Общешкольное родительское собрание	* Решение вопросов организационного характера * безопасность на дорогах * возможности доп. образования в рамках новой концепции
В течение года	Родительские собрания внутри творческих объединений	* Составление индивидуального маршрута движения ребенка на пути в ДШИ (сентябрь – октябрь) * Составление индивидуального образовательного маршрута учащегося (сентябрь – октябрь) * Конкурсное движение учащихся * Режим учебы и отдыха школьника * Психологическая готовность к школе (т.о для выпускников подготовительного отделения)
Лектории		
В течение года	Лекции по истории изобразительного искусства (вход свободный)	История русского изобразительного искусства (Донец В.В.)
В течение года	Просмотр видеоматериалов воспитательного характера, фильмов о творческих объединениях школы	Фойе 1 этаж (установлено демонстрационное оборудование для родителей)
Консультации, индивидуальная работа		
В течение года	Работа уполномоченного по правам участников образовательного процесса	Ратникова Т.И. - уполномоченный по правам участников образовательного процесса
	Помощь семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации Ратникова Т.И. – социальный педагог,	Отдел ДПИ – Самсонова Э.А. Отдел ИЗО – Бойкова А.В. Отдел ЗШД – Ермилова В.Е. Отдел МТО – Шумакова Н.Г.
В течение года	Консультации родителей	По разной проблематике
Работа информационных стендов		
<ul style="list-style-type: none"> Организация дорожного движения (схема подъездных путей и движения пешеходов к ДШИ) Расположение дорожных знаков и пешеходных переходов 		

1 этаж <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность дорожного движения 1 этаж • Вредные привычки 2 этаж • Стенды творческих объединений школы 1 этаж, • 2 этаж • Стенд попечительского совета 1 этаж • Стенд по безопасности 1 этаж • Стенд по защите прав участников образовательного процесса 1 этаж • Ими можно гордиться (стипендиаты Губернаторской и президентской премий) 1 этаж • Куда пойти учиться 1 этаж 	
Массовые мероприятия	
Сентябрь	День открытых дверей
Апрель	Отчетный концерт музыкально-театрального отделения
Декабрь	Новогодние елки для подготовительного отделения
	Общешкольная новогодняя елка
Май	Выпускной для групп подготовительного отделения
Ноябрь	День матери

План школьного контроля воспитательной работы

№	Временные рамки	мероприятия	Ответственный	Вид отчетности
Планирование деятельности				
1.	июнь	Составление плана воспитательной работы внутри отделений	Бойкова А.В., Зиновьева О.И., Ермилова В.Е., Шумакова Н.Г.	План работы
2.		План районных мероприятий	Педагог организатор – Бойкова А.В.	
3.		План внутришкольных воспитательных мероприятий	Педагог организатор Ратникова Т.И.	
4.		План методической работы в рамках воспитательной работы	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л.	
5.		Планирование работы библиотеки	методист Ненахова Н.М.	
6.		Сводный план воспитательной работы	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л.	
7.	сентябрь	Корректировка планов	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л.	
8.	В течение года	Составление планов восп. раб. по направлениям деятельности(по требованию)	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л.	
Осуществление воспитательного процесса				
9.	В течение года	Организация и проведение районных, областных мероприятий	Педагог организатор – Бойкова А.В, Новикова О.А.	График проведения мероприятий, журнал консультаций
10.		Организация и проведение внутришкольных мероприятий	Педагог организатор Ратникова Т.И., Новикова О.А.	
11.		Организация работы библиотеки	Методист - Ненахова Н.М.	
12.		Организация работы с детьми с ОВЗ	Педагог-организатор Ратникова Т.И.	
13.		Организация работы с детьми из семей в трудной жизненной ситуации	Педагог-организатор Ратникова Т.И.	
14.	Май – июнь, сентябрь	Функционирование экологической тропы	Педагог-организатор Ратникова Т.И. Художник-постановщик – Антошкина Л.В	

			Педагог Самсонова Э. А.	
15.	Сентябрь, май	Организация родительских собраний	Бойкова А.В., Зиновьева О.И., Ермилова В.Е., Шумакова Н.Г.	
16.	В течение года	Индивидуальная работа с родителями, консультации	Все педагоги школы	
17.	4 раза в год	Педагогические советы	Зорина О.В.	
Аналитическая деятельность				
18.	В течение года	Анализ школьных, районных, областных мероприятий	Педагог-организатор Бойкова А.В., Новикова О.А., Ратникова Т.И.	Отчеты
19.	Январь, май	Анализ воспитательной работы отделения	Бойкова А.В., Самсонова Э.А., Ермилова В.Е., Шумакова Н.Г.	
20.	июнь	Анализ воспитательной работы учреждения	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л., зам. дир. по УВР – Зорина О.В.	
21.	В течение года	Отчеты по восп. раб. по направлениям деятельности(по требованию)	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л.	

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ перспектив развития образовательной деятельности МБОУ ДОД «ДШИ» позволяет выявить актуальные аспекты содержания образования и сравнить их с данными анализа потребностей.

На основе отчетности ДО-1 установлено, что в течение 5 лет социальными заказчиками остаются востребованными творческие объединения художественной направленности. Особым спросом стали пользоваться программы социально-педагогической направленности.

Популярность приобретают занятия в группах инклюзивного образования, индивидуальные занятия по раскрытию творческого потенциала учащихся, вовлечение детей в конкурсное движение на уровне интернет-технологий, профориентационная работа с учащимися.

В результате складывается представление о перспективах развития содержания образования в МБОУ ДОД «ДШИ», обусловленных актуальным и потенциальным спросом в конкретных социокультурных условиях.

Цель настоящей программы – задать новое качество результатам образовательного процесса относительно уже существующих результатов. Обозначенные в программе задачи определяют конкретные шаги по достижению поставленной цели.

При разработке образовательной программы Учреждения имеют значение две категории ресурсов – уже имеющиеся и те, которые предстоит создать.

Имеющиеся ресурсы – это наличный потенциал Учреждения (образовательные программы, способы организации образовательного процесса, квалификация педагогических кадров, методическое обеспечение, материальная база, квалификация педагогических кадров, инфраструктурные связи учреждения).

Вторая группа – ресурсы, необходимые для реализации целей программы и сконструированные в процессе разработки перспективной модели образовательной деятельности учреждения.

В 2015-2016 учебном году предстоит создать условия для реализации образовательных программ «Основы мультимедийных технологий», педагог Самойлова Л.Ю., «Валяние из шерсти и скрапбукинг», педагог Кузнецова П.И.

Контроль и корректировка программы

Контроль и коррекция программы осуществляется с момента введения ее в действие. Критерием эффективности программы является качество полученных результатов:

- сохранность контингента в течение учебного года;
- качественные характеристики достижений учащихся (уровень освоения образовательных программ, способность к саморазвитию, положительная социализация);
- удовлетворенность детей и родителей содержанием образовательных программ и формами организации образовательной деятельности;
- воспитательный потенциал образовательной программы.

Средства контроля, методики, используемые педагогами дополнительного образования во время аттестации учащихся, не должны противоречить психолого-педагогическим и дидактическим принципам, заложенным в образовательную программу.

По завершении итоговой аттестации педагоги представляют администрации МБОУ ДОД «ДШИ» протоколы в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации»

Итоги реализации образовательной программы МБОУ ДОД «ДШИ» отражаются в справках, графиках, отчетах, диаграммах, протоколах, планах учебно-воспитательной работы, приказах, фотоотчетах, презентациях, наградных материалах, брошюрах, в СМИ, на интернет-ресурсах, печатных изданиях с сентября 2015 г. по август 2016 г.

Главному инспектору Управления образования
администрации Ступинского муниципального района

Горевому В.А.

от директора МБУ ДО «Детская школа искусств»

Галкиной Т.Ф.

Сопроводительное письмо.

Уважаемый Валерий Александрович, направляем Вам копию акта выполненных работ об установке видеонаблюдения в МБУ ДО «Детская школа искусств» в сентябре 2016 г. Просим Вас, в срок до 15 сентября 2016 г. сообщить на наш электронный адрес st-dsi@yandex.ru дату и время для визирования подлинника вышеуказанного документа с Вашей стороны.

Ксерокопия акта прилагается.

13.09.2016 г.

_____ Галкина Т.Ф.