

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
Протокол № 1
от 31.08.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДОД
«Детская школа искусств»
Галкина Т. Ф.
Галкина Т. Ф.
Приказ № 185 от 01.09. 2015г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ступино
2015 г.

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детская школа искусств» Ступинского муниципального района Московской области на 2015-2016 учебный год раскрывает структуру организации, последовательность осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа учитывает особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с основными целями и содержанием образования.

Таким образом, образовательная программа раскрывает соответствующие параметры образовательного процесса на уровне учреждения в целом и определяет его стратегию на указанный период времени.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Направление деятельности – образовательное.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования детей.

Вид и категория образовательного учреждения – Детская школа искусств.

Учредитель МБОУ ДОД «ДШИ» - Муниципальное образование «Ступинский муниципальный район» (142800, РФ, Московская область, город Ступино, ул. Андропова, д. 43а/2)

Вид права: оперативное управление.

Язык обучения – русский.

Срок реализации образовательных программ от 1-го до 5-и лет.

Возрастная категория учащихся 3-18 лет.

Учредительные документы:

1. Устав МБОУ ДОД «Детская школа искусств» Ступинского муниципального района Московской области, утвержден постановлением администрации Ступинского муниципального района от 29.12.2011 г. №4613-п.

2. Лицензия Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» Ступинского муниципального района Московской области на право ведения образовательной деятельности: №69145 от 10.03. 2012 г.

Учреждение не имеет филиалов и отделений в других местах.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Здание школы имеет выгодное территориальное расположение – центр города. Это помогает учреждению максимально выполнять запросы населения. К школе прилегает благоустроенная приусадебная территория. Вокруг находится несколько жилых комплексов, общеобразовательных школ. В результате в учреждении обучается 1210 учащихся.

Необходимо отметить, что г. Ступино имеет развитую инфраструктуру. Здесь функционирует несколько крупных предприятий, таких как: Ступинский Metallургический Комбинат, СМПП, Химический завод, ООО «Марс», ООО «Кампина» и т.д. Наличие бизнеса позволяет решать вопросы спонсорства.

Демографическая ситуация в районе имеет положительную динамику, численность детей в районе за последние несколько лет значительно увеличилась, за счет этого количество учащихся возрастает.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационная структура учреждения

Свою деятельность МБОУ ДОД «Детская школа искусств» Ступинского Муниципального района строит на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Устава МБОУ ДОД «Детская школа искусств»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей" 6. Информационным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10.06 № 06-1616 « О методических рекомендациях».

Непосредственное управление деятельностью МБОУ ДОД «Детская школа искусств» осуществляется управлением образования при администрации Ступинского муниципального района.

Внутренняя деятельность ДШИ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения МБОУ ДОД «Детская школа искусств». На основании Устава учреждение имеет право вступать в правовые отношения со всеми организациями, фирмами и предприятиями. Имеет собственный расчетный банковский счет.

Текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения осуществляет Директор – Галкина Т.Ф.

В учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Профсоюз
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Структура учреждения

Учреждение имеет в своей структуре несколько отделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

- Отделение изобразительного искусства.
- Отделение декоративно-прикладного искусства.
- Музыкально-театральное отделение.
- Социально-педагогическое отделение.
- Подготовительное отделение

Цели и задачи образовательной деятельности

МБОУ ДОД «ДШИ» ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для выявления и развития способностей каждого учащегося, формирования духовно богатой, свободной, психически здоровой, интеллектуально развитой, творческой, конкурентоспособной личности; всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Задачи, реализуемые организацией:

1.Создание необходимых регламентируемых условий для организации образовательного процесса.

2.Сохранность контингента учащихся не ниже муниципального задания на оказание образовательных услуг.

3.Реализация в полном объеме дополнительных образовательных программ и повышение уровня их освоения.

4.Формирование у учащихся устойчивой мотивации к обучению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.

5.Внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий.

6.Совершенствование модели педагогического контроля и мониторинга.

7.Предоставление детям и подросткам равных стартовых условий для обучения, а одаренным детям необходимых условий для их дальнейшего совершенствования.

8.Формирование здорового образа жизни, общей культуры труда и поведения, развитие интеллектуальных, нравственных способностей, профессиональная ориентация, социализация и адаптация учащихся в жизни и обществе.

9.Оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации внеурочной работы ФГОС.

Режим обучения.

В школе установлена *семидневная рабочая неделя* для учащихся согласно расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических правил (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.)

Обучение ведется в две смены. Занятия в школе начинаются с 8⁰⁰ час., заканчиваются в 20⁰⁰ час.

Расписание занятий объединения составляется администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

По представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, расписание может корректироваться в течении учебного года. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, Приложение 3).

Годовой цикл работы образовательного учреждения: учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, продолжительность учебного года 36 недель. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке оздоровительные и профильные лагеря, трудовые бригады и организовывать занятия на пленере. С учетом праздничных дней, установленных Федеральными Законами и иными нормативными актами, регламент работы может меняться при сохранении суммарного количества учебных дней.

Прием заявлений и зачисление в МБОУ ДОД «ДШИ» производится в течение учебного года при условии наличия свободных мест в соответствии с локальным актом «Положение о порядке приема, зачисления и отчисления учащихся МБОУ ДОД «ДШИ».

Образовательные программы Учреждения

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы художественной и социально-педагогической направленности.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ДОД «ДШИ» и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением. (Часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).)

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста, а так же разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом творческого объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. (Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).)

Программы в Учреждении реализуются самостоятельно. В Учреждении определена очная форма реализации Программ. При реализации Программ предусматриваются аудиторные занятия.

Формы аудиторных занятий определяются Программой. В Учреждении определена следующая форма аудиторных занятий: учебные занятия, экскурсии, пленэр, тематические вечера, концерты, выставки, конкурсы, праздники.

Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации Программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Все Программы проходят процедуру экспертизы в рамках Методического совета экспертной группой и утверждаются директором. Экспертные группы создаются при методическом совете, осуществляют педагогическую экспертизу программно-методических материалов в целях повышения качества продуктов творческой деятельности педагогов и достижения уровня нормативных требований, предъявляемых к педагогической продукции. Основной целью деятельности экспертных групп является осуществление объективной профессионально-компетентной деятельности Учреждения, а также экспертизы образовательных проектов, различных видов программ, научно-методических, программно-методических материалов и учебно-воспитательного процесса. Обязательной экспертизе подлежат разрабатываемые и реализуемые в учреждении общеобразовательные и другие программы, а также программно-методическая продукция.

При реализации Программ Учреждения могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).)

№	Название программы	Творческое объединение	Направление	Сроки реализации	Возраст детей
Программы отделения - ДШИ					

1.	Художественное вязание	Художественный текстиль	художественное	3	9 - 15
2.	Гобелен		художественное	3	
3.	Керамика	Керамика	художественное	4	6 - 10
4.	Полимерная Глина	Дизайн аксессуаров	художественное	3	7 - 17
5.	Флористика с основами дизайна		художественное	3	7 - 17
6.	"Сказка своими руками"	Декоративно-прикладное творчество	художественное	3	9 - 16
7.	Декорирование одежды и аксессуаров	Русский сувенир	художественное	3	7 - 13
8.	Волшебная мастерская природы	Бумажная пластика	художественное	2	7 - 14
9.	Художественная обработка древесины	Художественная обработка древесины	художественное	3	10 - 18
10.	Фитодизайн	Фитодизайн	художественное	3	9 - 17
11.	Основы декорирования	Основы декорирования	художественное	3	8 - 14
12.	Валяние из шерсти, скрапбукинг	Декор своими руками	художественное	1	10 - 16
Программы отделения - ИЗО					
13.	Основы изобразительного искусства	ИЗО	художественное	3	6 - 11
14.	Развитие	ИЗО	социально-педагогическое	5	5 - 11
15.	Основы изобразительной грамоты	ИЗО	художественное	3	7 - 11
16.	История искусства	ИЗО	художественное	1	6 - 10
17.	Основы художественного изображения	ИЗО	художественное	3	10 - 17
18.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	художественное	3	8 - 15
Программы отделения - МТО					
19.	Образовательная программа фольклорного ансамбля "Родные напевы"	фольклорный ансамбль "Родные напевы"	художественное	3	6 - 18
20.	Образовательная программа кукольного театра "Берегиня"	кукольный театр "Берегиня"	художественное	3	6 - 18
21.	Народные игры	Народные игры	социально-педагогическое	1	7 - 13
22.	Обучение игры на гитаре	Гитара	художественное	3	10 - 18
23.	Образовательная программа вокально-эстрадного ансамбля "Новый день"	вокально-эстрадный ансамбль "Новый день"	художественное	5	6 - 16

24.	Обучение игры на фортепьяно	Клавишные инструменты	художественное	5	7 - 18
25.	обучение игры на синтезаторе		художественное	5	7 - 18
26.	Сольфеджио		художественное	5	7 - 18
27.	Хореография	Хореография	художественное	1	6 - 12
28.	Образовательная программа музыкального театра "Браво"	Музыкальный театр "Браво"	художественное	3	7 - 16
29.	Театральный реквизит		художественное	1	7 - 16
Программы отделения - СП					
30.	интеллектуальные игры	эврика	социально-педагогическое	3	7 - 17
31.	основы церковно-славянского языка	Духовное краеведение	социально-педагогическое	2	5 - 12
32.	духовная культура		социально-педагогическое	3	7 - 13
33.	культура речи	культура речи	художественное	1	11 - 16
34.	Основы мультимедийных технологий	Мультимедийные технологии	социально-педагогическое	1	9 - 15
Программы подготовительного отделения					
35.	"Я познаю мир"	Светлячек (платная)	социально-педагогическое	1	2 - 3
36.	Знайка-развивайка	фонарик	социально-педагогическое	1	3 - 4
37.	Растем рисуя	- группа эстетического развития детей дошкольного возраста - группа общего развития детей дошкольного возраста	художественное		
38.	Духовная культура	- группа эстетического развития детей дошкольного возраста - группа общего развития детей дошкольного возраста	социально-педагогическое	3	4 – 7
39.	Заниматика	- группа общего развития детей дошкольного возраста	социально-педагогическое	3	4 – 7
40.	Развитие речи	- группа общего развития детей дошкольного возраста	социально-педагогическое	3	4 – 7
41.	Ритмика	- группа общего развития детей дошкольного возраста	социально-педагогическое	3	4 – 7
42.	Хоровое пение	- группа общего развития детей дошкольного возраста	художественное	3	4 - 7

43.	Развивающие игры	- группа общего развития детей дошкольного возраста - группа эстетического развития детей дошкольного возраста	социально-педагогическое	3	4 - 7
44.	Играем в театр	- группа эстетического развития детей дошкольного возраста	художественное	3	5 - 7
45.	Почемучки	- группа общего развития детей дошкольного возраста	социально-педагогическое	1	3 - 4

Итого:

Творческих объединений: 32

Кол-во программ: 45

Из них: художественной направленности - 31

социально-педагогической направленности – 14

Претендуют на авторство: 8

Модифицированные: 37

Контроль соответствия к оформлению общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.

Общеразвивающие образовательные программы педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД «Детская школа искусств» утверждены на Методическом совете Учреждения. Большая часть программ имеют внутреннюю рецензию, 16 программ имеют рецензии ГБОУ ДПО МО АСОУ (с 2007 года ГОУ Педагогическая академия) и ГБОУ МО ЦРТДЮ. В начале учебного года (август) проходит экспертиза ДОП или учебно-тематических планов: начинающих свою реализацию с сентября учебного года, увеличивших срок реализации, закончивших срок реализации.

Система оценки качества освоения образовательных программ

Результат качества освоения образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, просмотры и другие. Каждый педагог выбирает такие формы, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Совершенствование педагогического мониторинга, постоянное отслеживание уровня обучения и развития обучающихся позволяет педагогам увидеть в динамике формирование личности каждого ребенка.

Разработана единая система диагностики освоения программного материала, развития личности обучающегося, уровня его самоопределения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(см. приложение)**

Учебный план МБОУ ДОД «Детская школа искусств» образовательной программы определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации разработаны в организации самостоятельно и определяются локальными актами. Цель промежуточной аттестации: – подвести итог усвоения программ за период реализации Программы. Каждый педагог в каждой группе по специально разработанной таблице УМО в соответствии со своими формами контроля, заложенными в программе, проводит в конце 1-го и 2-го полугодия контроль уровня знаний, умений и навыков обучающихся (далее ЗУН).

Форма контроля: фронтальная проверка ЗУН обучающихся. Контрольные точки мониторинга – декабрь 2015 г, май 2016 г.

Информация о мониторинге ЗУН обучающихся фиксируется в журнале контроля и руководства и выносится на педагогический совет.

Учебно-методическим отделом была разработана единая шкала оценки результатов: высокий уровень усвоения ЗУН (обучающийся успешно выполняет общеобразовательную программу); средний уровень усвоения ЗУН (обучающийся стабильно занимается, выполняет общеобразовательную программу); низкий уровень усвоения ЗУН (обучающийся не справляется с общеобразовательной программой).

Отчетность: сводная справка об усвоении образовательных программ на учреждение за 1(2) полугодия или год с прилагаемыми справками отделов или направлений, а так же с информацией от каждого ПДО отдела или направления. На конец года выполняется диаграмма о состоянии уровня усвоения общеобразовательных программ за последних 3 года.

Учебный план утверждается директором ежегодно до начала учебного года, по 31 августа включительно. В учебный план в течении года могут вноситься коррективы (изменение нагрузки педагога, его направления деятельности, увольнение педагога, прием на работу в счет освободившихся часов и др) , которые оформляются локальными актами Организации. Комплектование учебных групп объединений и коллективов в 2015-2016 уч.году осуществляется с 24 августа 2015 года и корректируется по 14 сентября 2014 года. Занятия в объединениях начинаются 1 сентября 2015 года.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ и определяются локальным нормативным актом Организации. (Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1210 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	301 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	383 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	447 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	79 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	151 человек 12.5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 человек/2.8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/3.7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/1.4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 человек/2.1%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/0.16%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	661 человек/54.6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	809 человек/66.9%
1.8.1	На муниципальном уровне	263 человек/21.7%
1.8.2	На региональном уровне	179 человек/14.8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	330 человек/27.3%
1.8.5	На международном уровне	37 человек/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	418 человек/34.6%
1.9.1	На муниципальном уровне	194 человек/16%
1.9.2	На региональном уровне	69 человек/5.7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	139 человек/11.5%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/1.3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	404 человек/33.4%
1.10.1	Муниципального уровня	404 человек/33.4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

Общая результативность освоения образовательных программ в 2014 – 2015 учебном году составляет 90%. Уровень усвоения учащимися образовательных программ стабилен. Число учащихся осталось на том же уровне и достигает 1210 человек. Наблюдается тенденция доминирования учащихся среднего школьного возраста.

Педагогические кадры

На 1 сентября 2015 г:

- общее количество педагогических работников составляет 38 человек;
- основных педагогических работников – 30 человек;
- Совместителей – 8 человек.

Из них имеют высшее образование 32 чел., средне-профессиональное – 6 чел.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 8 чел.
- Первая квалификационная категория – 9 чел.
- Вторая квалификационная категория – 2 чел.
- Соответствие занимаемой должности – 1 чел.
- Без категории – 14 чел.
- Прошедших курсовую подготовку за 14 – 15 уч. год - 7 чел. (25 %)

План методической работы учреждения

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников			
1.	Работа методического объединения подготовительного отделения	В течение года	Ермилова В.Е.
2.	Работа педагогической мастерской	В течение года	Галкина О.Л. Зорина О.В. Ненахова Н.М.
3.	Посещение районной педагогической студии и районного методического объединения заместителей директоров по УВР	В течение года	Зорина О.В. Галкина О.Л.
4.	Педагогический совет	В течение года	Зорина О.В.
5.	Методический совет	В течение года	Галкина О.Л.
6.	Школьные методические семинары «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь Октябрь	Галкина О.Л.
7.	Аттестация педагогических работников:		
	1. Галкина Т.Ф.. высшая, добровольная	28.09 – 23.10	Галкина О.Л. Зорина О.В.
	2. Зиновьева О.И. высшая, добровольная	28.09 – 23.10	
	3. Шумакова Н.Г. (I) добровольная		
	4. Ипатова О.Ф. высшая, добровольная	28.09 – 23.10	
	5. Ненахова Н.М. (1) добровольная, методист	12.10 – 06.11	
	6. Шабунина Л.А. высшая, добровольная	12.10 – 06.11	
	7. Шикалова Т.И. высшая, добровольная	12.10 – 6.11	
	8. Атаманова (1) добровольная	12.10 – 6.11	
	9. Чекашова А.В. (1) добровольная	02-03.2016	
	10. Новикова О.А. (1) добровольная, педагог организатор	02-03.2016 14.12 – 22.01	
	11. Бойкова А.В. высшая, добровольная	16.03.2016	
	12. Назарова И.А. соответствие занимаемой	сентябрь-	

	должности 13. Горелова Т.С. соответствие занимаемой должности 14. Ершов Е.Д. соответствие занимаемой должности	октябрь сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь	
8.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Зорина О.В. Ермилова В.Е. Сычев А.В.
9.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня: • Конкурсы согласно плану ИМЦ, ЦРТДиЮ, Министерства образования МО	В течение года	Галкина О.Л.
10.	Школьные конкурсы педагогического мастерства: «Сердце отдаю детям» Конкурс «Учебная презентация» Конкурс «Портолио педагога»	Декабрь Январь февраль	Галкина О.Л.
11.	Организация районного конкурса «Методическая разработка»	Январь?	Галкина О.Л.
Программно – методическое обеспечение образовательного процесса			
12.	Корректировка образовательных программ в соответствии с последними требованиями,	В течение года	Ненахова Н.М. Галкина О.Л.
13.	Написание новых образовательных программ	В течение года	Ненахова Н.М. Педагоги д/о
14.	Пополнение методического фонда • Пополнение фильмотеки; • Приобретение новых дидактических пособий; • Разработка методической продукции.	В течение года	Ненахова Н.М. Галкина О.Л.
15.	Составление внутренних рецензий и получение внешних	В течение года	Ненахова Н.М. Галкина О.Л.
Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта			
16.	Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня: • Организация мастер-классов на мероприятиях различного уровня (Районная выс. «Красота Божьего мира», обл. выс. «Души прекрасные порывы», Конкурс мастер-классов «Творчество 2014» и т.д.	Весна 2015 г.	Галкина О.Л. Зорина О.В.. Бойкова А.В.
17.	Участие в работе районных методических объединений педагогов организаторов, педагогов дополнительного образования, заместителей директора	В течение года	Галкина О.Л.
18.	Публикации в различных методических изданиях	В течение года	Галкина О.Л.
19.	Размещение статей об опыте работы педагогов в различных СМИ	В течение года	Ненахова Н.М.
Психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса			
20.	Работа педагогической мастерской	В течение года	Галкина О.Л.
21.	Консультации, собеседования	В течение года	Зорина О.В. Ненахова Н.М. Галкина О.Л.
22.	Поддержка и обучение молодого специалиста – Кузнецовой П.	В течение года	Зорина О.В. Ненахова Н.М. Галкина О.Л.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

Цель воспитательной работы: формирование полноценной психически и нравственно здоровой личности с устойчивым поведением, способной к самореализации и самоопределению в обществе.

Задачи: способствовать успешной социализации воспитанников через формирование ценностей, норм и принципов социального поведения.

1. Сплочение групп в единый, дружный коллектив.
 2. Укрепление связи: семья – школа.
 3. Создание условий для нравственного и духовного развития детей.
 4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства педагогов.

Циклограмма годовых мероприятий

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование	Уровень	Содержание	Примерная дата
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День знаний	район	Город мастеров	1 сентября
2.	Экологическое воспитание	Выставка «Свет пленэра»	район	Выставка по итогам летних впечатлений для педагогов и детей	Сентябрь
3.	Экологическое воспитание	Осенний карнавал	район	Экологический конкурс поделок из природного материала	октябрь
4.	Духовно-нравственное воспитание	День матери	УДО	Общешкольный праздник	ноябрь
5.	Духовно-нравственное воспитание	Свет Рождества	район	Выставка – конкурс, ярмарка новогодних сувениров	Декабрь - январь
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	Новогодние елки	УДО	Общешкольный праздник	декабрь
7.	Гражданско-патриотическое воспитание	Вокальный конкурс	район	-----	март
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	Районная выставка ИЗО	район	-----	Март
9.	Гражданско-патриотическое воспитание	Районная выставка ДПИ	район	-----	Март
10.	Гражданско-патриотическое воспитание	масленица	УДО	Игровые программы	Февраль - Март
11.	Гражданско-патриотическое воспитание	масленица	район	Город мастеров	Февраль - Март
12.	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	Красота Божьего мира	район	Районная выставка-конкурс ИЗО и ДПИ на пасхальную тематику	Апрель — май
13.	Эстетическое воспитание	Отчетный концерт	УДО	Концерт учащихся подготовительного и	Апрель

				музыкально-театрального отделения	
14.	Гражданско-патриотическое воспитание	Выпускной	УДО	Концерт выпускников подготовительного отделения	Май
15.	Гражданско-патриотическое воспитание	День славянской письменности и культуры	район	Город мастеров	Май
16.	Духовно-нравственное воспитание	День защиты детей	район	Город мастеров	1 июня
17.	Духовно-нравственное воспитание	День семьи любви и верности	район	Город мастеров	Июнь
18.	Гражданско-патриотическое воспитание	День Города	район	Город мастеров	Последняя суббота августа

План работы по профилактике ДТП

дата	мероприятие	тема	ответственный
Работа с педагогами			
октябрь, март	Педагогический совет №1, №3	Инструктаж по правилам дорожного движения, правила поведения при угрозе терактов, соблюдение правил пожарной безопасности	Зам. дир. по безопасности Кожухарь В.Н.
сентябрь	Педагогический совет №1	Варианты составления индивидуального маршрута	Зам. дир. по УВР – Зорина О.В.
Работа с родителями			
Сентябрь - октябрь	Общешкольное родительское собрание	Правила поведения на дорогах	Зам. дир. по безопасности – Кожухарь В.Н.
Сентябрь, октябрь	Родительские собрания внутри творческих объединений	Составление индивидуального маршрута ребенка	Отдел ДПИ – Самсонова Отдел ИЗО – Бойкова Отдел ЗШД – Ермилова Отдел МТО – Шумакова
Работа с учащимися			
Сентябрь, октябрь	Игровая программа в рамках единого дня профилактики детского дорожного травматизма	Грамотный пешеход	Ратникова Т.И.
Сентябрь, апрель	Целевой инструктаж	Безопасность на дорогах	Зам. дир. по УВР – Галкина О.Л.

Октябрь, май	Проведение бесед с учащимися во всех творческих объединениях УДО	Безопасность дорожного движения, предотвращение пожаров, поведение при чрезвычайных ситуациях	Отдел ДПИ – Самсонова Отдел ИЗО – Бойкова А.В. Отдел ЗШД – Ермилова Отдел МТО – Шумакова
Для всех участников учебного процесса			
В течение года	Работа информационных стендов	Организация дорожного движения (схема подъездных путей и движения пешеходов к ДШИ) Расположение дорожных знаков и пешеходных переходов	Ратникова Т.И. Антошкина Л.В. (Консультация Кожухарь В.Н.)
		Безопасность дорожного движения	

План работы с родителями

Дата	мероприятие	примечания
Родительские собрания		
Сентябрь - май	Общешкольное родительское собрание	* Решение вопросов организационного характера * безопасность на дорогах * возможности доп. образования в рамках новой концепции
В течение года	Родительские собрания внутри творческих объединений	* Составление индивидуального маршрута движения ребенка на пути в ДШИ (сентябрь – октябрь) * Составление индивидуального образовательного маршрута учащегося (сентябрь – октябрь) * Конкурсное движение учащихся * Режим учебы и отдыха школьника * Психологическая готовность к школе (т.о для выпускников подготовительного отделения)
Лектории		
В течение года	Лекции по истории изобразительного искусства (вход свободный)	История русского изобразительного искусства (Донец В.В.)
В течение года	Просмотр видеоматериалов воспитательного характера, фильмов о творческих объединениях школы	Фойе 1 этаж (установлено демонстрационное оборудование для родителей)
Консультации, индивидуальная работа		
В течение года	Работа уполномоченного по правам участников образовательного процесса	Ратникова Т.И. - уполномоченный по правам участников образовательного процесса
	Помощь семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации Ратникова Т.И. – социальный педагог,	Отдел ДПИ – Самсонова Э.А. Отдел ИЗО – Бойкова А.В. Отдел ЗШД – Ермилова В.Е. Отдел МТО – Шумакова Н.Г.
В течение года	Консультации родителей	По разной проблематике
Работа информационных стендов		
<ul style="list-style-type: none"> Организация дорожного движения (схема подъездных путей и движения пешеходов к ДШИ) Расположение дорожных знаков и пешеходных переходов 1 этаж Безопасность дорожного движения 1 этаж Вредные привычки 2 этаж 		

<ul style="list-style-type: none"> • Стенды творческих объединений школы 1 этаж, • 2 этаж • Стенд попечительского совета 1 этаж • Стенд по безопасности 1 этаж • Стенд по защите прав участников образовательного процесса 1 этаж • Ими можно гордиться (стипендиаты Губернаторской и президентской премий) 1 этаж • Куда пойти учиться 1 этаж 	
Массовые мероприятия	
Сентябрь	День открытых дверей
Апрель	Отчетный концерт музыкально-театрального отделения
Декабрь	Новогодние елки для подготовительного отделения
	Общешкольная новогодняя елка
Май	Выпускной для групп подготовительного отделения
Ноябрь	День матери

План школьного контроля воспитательной работы

№	Временные рамки	мероприятия	Ответственный	Вид отчетности
Планирование деятельности				
1.	июнь	Составление плана воспитательной работы внутри отделений	Бойкова А.В., Зиновьева О.И., Ермилова В.Е., Шумакова Н.Г.	План работы
2.		План районных мероприятий	Педагог организатор – Бойкова А.В.	
3.		План внутришкольных воспитательных мероприятий	Педагог организатор Ратникова Т.И.	
4.		План методической работы в рамках воспитательной работы	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л.	
5.		Планирование работы библиотеки	методист Ненахова Н.М.	
6.		Сводный план воспитательной работы	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л.	
7.	сентябрь	Корректировка планов	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л.	
8.	В течение года	Составление планов восп. раб. по направлениям деятельности(по требованию)	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л.	
Осуществление воспитательного процесса				
9.	В течение года	Организация и проведение районных, областных мероприятий	Педагог организатор – Бойкова А.В, Новикова О.А.	График проведения мероприятий, журнал консультаций
10.		Организация и проведение внутришкольных мероприятий	Педагог организатор Ратникова Т.И., Новикова О.А.	
11.		Организация работы библиотеки	Методист - Ненахова Н.М.	
12.		Организация работы с детьми с ОВЗ	Педагог-организатор Ратникова Т.И.	
13.		Организация работы с детьми из семей в трудной жизненной ситуации	Педагог-организатор Ратникова Т.И.	
14.	Май – июнь, сентябрь	Функционирование экологической тропы	Педагог-организатор Ратникова Т.И. Художник-постановщик – Антошкина Л.В Педагог Самсонова Э. А.	
15.	Сентябрь, май	Организация родительских собраний	Бойкова А.В., Зиновьева О.И., Ермилова В.Е., Шумакова Н.Г.	

16.	В течение года	Индивидуальная работа с родителями, консультации	Все педагоги школы	
17.	4 раза в год	Педагогические советы	Зорина О.В.	
Аналитическая деятельность				
18.	В течение года	Анализ школьных, районных, областных мероприятий	Педагог-организатор Бойкова А.В., Новикова О.А., Ратникова Т.И.	Отчеты
19.	Январь, май	Анализ воспитательной работы отделения	Бойкова А.В., Самсонова Э.А., Ермилова В.Е., Шумакова Н.Г.	
20.	июнь	Анализ воспитательной работы учреждения	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л., зам. дир. по УВР – Зорина О.В.	
21.	В течение года	Отчеты по восп. раб. по направлениям деятельности(по требованию)	Зам. дир. по МВР – Галкина О.Л.	

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ перспектив развития образовательной деятельности МБОУ ДОД «ДШИ» позволяет выявить актуальные аспекты содержания образования и сравнить их с данными анализа потребностей.

На основе отчетности ДО-1 установлено, что в течение 5 лет социальными заказчиками остаются востребованными творческие объединения художественной направленности. Особым спросом стали пользоваться программы социально-педагогической направленности.

Популярность приобретают занятия в группах инклюзивного образования, индивидуальные занятия по раскрытию творческого потенциала учащихся, вовлечение детей в конкурсное движение на уровне интернет-технологий, профориентационная работа с учащимися.

В результате складывается представление о перспективах развития содержания образования в МБОУ ДОД «ДШИ», обусловленных актуальным и потенциальным спросом в конкретных социокультурных условиях.

Цель настоящей программы – задать новое качество результатам образовательного процесса относительно уже существующих результатов. Обозначенные в программе задачи определяют конкретные шаги по достижению поставленной цели.

При разработке образовательной программы Учреждения имеют значение две категории ресурсов – уже имеющиеся и те, которые предстоит создать.

Имеющиеся ресурсы – это наличный потенциал Учреждения (образовательные программы, способы организации образовательного процесса, квалификация педагогических кадров, методическое обеспечение, материальная база, квалификация педагогических кадров, инфраструктурные связи учреждения).

Вторая группа – ресурсы, необходимые для реализации целей программы и сконструированные в процессе разработки перспективной модели образовательной деятельности учреждения.

В 2015-2016 учебном году предстоит создать условия для реализации образовательных программ «Основы мультимедийных технологий», педагог Самойлова Л.Ю., «Валяние из шерсти и скрапбукинг», педагог Кузнецова П.И.

Контроль и корректировка программы

Контроль и коррекция программы осуществляется с момента введения ее в действие. Критерием эффективности программы является качество полученных результатов:

- сохранность контингента в течение учебного года;

- качественные характеристики достижений учащихся (уровень освоения образовательных программ, способность к саморазвитию, положительная социализация);
- удовлетворенность детей и родителей содержанием образовательных программ и формами организации образовательной деятельности;
- воспитательный потенциал образовательной программы.

Средства контроля, методики, используемые педагогами дополнительного образования во время аттестации учащихся, не должны противоречить психолого-педагогическим и дидактическим принципам, заложенным в образовательную программу.

По завершении итоговой аттестации педагоги представляют администрации МБОУ ДОД «ДШИ» протоколы в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации»

Итоги реализации образовательной программы МБОУ ДОД «ДШИ» отражаются в справках, графиках, отчетах, диаграммах, протоколах, планах учебно-воспитательной работы, приказах, фотоотчетах, презентациях, наградных материалах, брошюрах, в СМИ, на интернет-ресурсах, печатных изданиях с сентября 2015 г. по август 2016 г.