

**Паспорт дополнительной общеразвивающей программы
«История слова»**

Наименование программы	История слова
Учреждение, реализующее программу	МБУ ДО «Детская школа искусств» Ступинского муниципального района
Составитель программы	Педагог дополнительного образования Фролова Екатерина Александровна
Направленность	Социально-педагогическая
Направление деятельности	Литературно-развивающее
Уровень	стартовый
Возраст учащихся	7 – 18 лет
Срок реализации	1 год
Год разработки программы	2017
Где, когда и кем утверждена программа	Методический совет от 28 августа 2017 г. Протокол №1 Утверждена директором ДШИ Галкиной Т.Ф. 31.08.2017
Аннотация программы	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «История слова» входит в перечень образовательных услуг, предоставляемых социально-педагогическим отделением МБУ ДО «Детская школа искусств», имеет стартовый уровень.</p> <p>Программа ориентирована на формирование навыков чтения церковно-славянских текстов.</p> <p>Актуальность образовательной программы «История слова» - знакомство с неотъемлемой частью русского языка - высоким функциональным стилем, основу которого составляет церковно-славянский язык, расширяет кругозор, помогает восприятию русской литературы 18-19 веков, знакомит с важной культурной составляющей - богослужбными и житийными текстами.</p> <p>Цель программы – формирование у учащихся интереса к истории русского языка, устойчивой мотивации к изучению церковно-славянского функционального стиля языка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать внимание, аккуратность, терпение, усидчивость и целеустремлённость; - воспитывать эстетический и литературный вкус, приобщать учащихся к общемировому культурному наследию; - прививать навыки работы в группе и уважительное отношение друг к другу. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать творческому развитию личности; - развивать художественный и литературный вкус, способность видеть, чувствовать красоту слова и художественного текста; - развивать пытливость, инициативу, умственную активность, самостоятельность, коммуникативные

навыки, мотивацию к продуктивной деятельности, стремление довести дело до конца,
- развивать умение работать с различными источниками информации

Предметные:

- формировать специальные знания по предмету (знания славянской графики и орфографии, правил чтения и лексических особенностей словообразования), обучать технике чтения текста на церковно-славянском языке;

- формировать навыки чтения и интерпретации славянских тестов, поиска утраченного лексического значения через рассмотрение ряда однокоренных слов;

В основу программ легли работы следующих авторов: Мироновой Т. Л. «Церковно-славянский язык», «Ускоренное обучение церковнославянскому языку», А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий «Церковно-славянский язык», Арефьев П. Г., Кузнецов В. В. «Азбука церковнославянского языка».

Отличительные особенности программы «История слова»

Адресат программы – дети в возрасте 7-18 лет.

Срок реализации образовательной программы - 1 год.

Количество учебных часов – 108 час.

Периодичность и продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 3 часа, длительность занятия – 45 мин.

Форма обучения – очная, групповая.

Состав группы – постоянный, разновозрастной.

Источники финансирования - бюджет.

Планируемые результаты – научить основам чтения на церковно-славянском языке, в том числе слова с титлами, познакомить с историей русского и церковно-славянского языков, историей создания славянской азбуки, особенностями словообразования славянских языков, навыкам интерпретации церковно-славянских текстов, познакомить с принципами обозначения чисел в церковно-славянском языке.

В программе представлен учебный план, содержание программы, методическое обеспечение, календарно-тематический план, описаны условия реализации. В конце программы содержится список литературы для педагога и учащихся, приложение 1- список терминов, приложение 2 - личная карточка учащегося, приложение 3 - план воспитательной работы творческого объединения, приложение 4 - бланк протокола промежуточной, итоговой аттестации, бланк сводного протокола промежуточной и итоговой аттестации, приложение 5 с описанием критериев оценки знаний, умений, навыков учащихся.

Программа соответствует требованиям к дополнительным общеразвивающим программам.