

**Паспорт дополнительной общеразвивающей программы
«Успешный ребёнок»
внебюджет**

Наименование программы	«Успешный ребёнок»
Учреждение, реализующее программу	МБУ ДО ЦТР «ДШИ» г.о. Ступино
Составитель программы	Педагог дополнительного образования Чекашова Анна Васильевна
Направленность	Социально-педагогическая
Направление деятельности	Исследовательский поиск
Уровень	Стартовый
Возраст учащихся	4-5 лет
Срок реализации	1 год
Год разработки программы	2018
Где, когда и кем утверждена программа	Методический совет от 28.08.2018 г. Протокол № 1
Аннотация программы	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Успешный ребёнок» входит в перечень платных образовательных услуг, предоставляемых в МБУ ДО ЦТР «Детская школа искусств», является первой ступенью в обучении исследовательской деятельности, имеет стартовый уровень.</p> <p>Программа «Успешный ребенок» ориентирована на саморазвитие личности в исследовательской деятельности, которая включает в себя не только внешнюю активность ребёнка, но и внутреннюю психологическую основу и носит образовательный характер.</p> <p>Актуальность программы.</p> <p>Детское экспериментирование, как один из ведущих методов формирования познавательной сферы дошкольника, дает возможность прийти к удивительным открытиям и одновременно развивает смелость детского мышления, необходимое в становлении личности в целом. В связи с этим представляют особый интерес изучение детского экспериментирования – истинно детской деятельности – и его активное внедрение в практику работы в ДОУ. Знания, полученные в результате собственного исследовательского поиска, значительно прочнее тех, что получены репродуктивным путем. Чем</p>

разнообразнее и интереснее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Поисковая деятельность принципиально отличается от любой другой тем, что образ цели, определяющей эту деятельность, еще не сформирован. В ходе поиска он уточняется, проясняется. Это накладывает особый отпечаток на все действия, входящие в поисковую деятельность: они чрезвычайно гибки, подвижны и носят пробный характер.

Содержание представленной программы:

- **окружающий мир** с приоритетным направлением «Познавательное развитие» по ознакомлению детей с предметами и явлениями окружающей действительности.

- **развитие речи** (изучаем звуки, буквы, рассказываем по картинке, пересказываем сказки, заучиваем четверостишия).

- **элементарная математика** (цифры от 1 до 10, логические цепочки, лабиринты)

- **эстетическое развитие** (рисование, аппликация, лепка)

Главная цель нашей программы – развивать и поддерживать интерес к исследованиям, открытиям, помогать овладевать способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечивая становление мировидения ребенка, его личностный рост.

Задачи:

Предметные: Формировать у детей дошкольного возраста способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; расширять представления детей о физических свойствах веществ, об основных физических явлениях.

Метапредметные: Развивать собственный познавательный опыт.

Личностные: Приобретение навыков самостоятельной и совместной деятельности, умения работать в коллективе.

Адресат программы – дети в возрасте 4-5 лет.

Срок реализации образовательной программы - 1 учебный год.

Количество учебных часов – 108 час.

Периодичность и продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 3 часа, длительность занятия – 20 мин.

Преобладающей формой обучения является исследовательская, поисковая, игровая деятельность.

Форма – очная, групповая.

Состав группы – постоянный, разновозрастной.

Источники финансирования - внебюджет.

Планируемые результаты

В результате освоения данной программы каждый ребенок овладеет следующими компетенциями:

- интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы;

- обладает элементарными представлениями из области живой природы, математики;

- задает вопросы взрослому, любит экспериментировать;

- способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности), в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому;

- принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;

- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. .

В программе представлен учебный план, содержание программы, методическое обеспечение, календарно-тематический план, описаны условия реализации. В конце программы содержится список литературы для педагога и учащихся. Программа соответствует требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, рекомендована к реализации в образовательной организации МБУ ДО ЦТР «ДШИ».